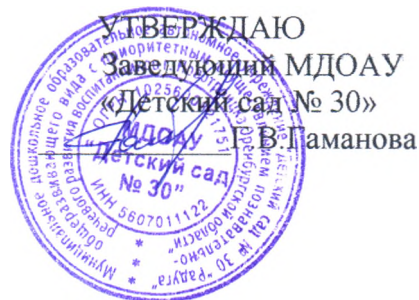


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников
г.Новотроицка Оренбургской области»

РОССИЯ Оренбургская область муниципальное образование город Новотроицк
улица Советская 106 «А» телефон 8(3537)68-25-22
ИНН 5607011122 КПП 560701001 ОГРН 10256008217
raduga30.nubex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МДОАУ
«Детский сад № 30»
протокол № 4 от 08.04. 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 30 «Радуга»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития воспитанников
г.Новотроицка Оренбургской области»**

за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	29
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	37

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного речевого развития воспитанников» (МДОАУ «Детский сад № 30)
Руководитель	Гаманова Галина Викторовна
Адрес организации	462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Советская, д. 106 А
Телефон, факс	8(3537)68-25-22
Адрес электронной почты	raduga_nov_30@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г.Новотроицк
Дата создания	13 февраля 1968 г.
Лицензия	От 28 октября 2015г. № 2081-1 серия 56Л01 № 004048

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места (6 групп). Общая площадь здания 1864,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1212 кв.м.

Режим и график работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12-часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (далее - Учреждение), действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 21.12.2015г. № 2435-п; изменений и дополнений к Уставу № 1, утвержденных постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 09.03.2016г. № 376-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2081-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 30;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 30;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 30;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 30 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность Учреждения - 152 ребенка, фактическая наполняемость 176 детей. Укомплектованность детьми - 115,8%.

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество единиц</i>	<i>Количество воспитанников</i>
группа раннего возраста (1,5-3 лет).	2	49
Младшая группа (3-4 года)	1	34
Средняя группа (4-5 лет)	1	28
Старшая группа (5-6 лет)	1	33
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	32

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Земля – наш общий дом», «Фитнес для дошколят», «Пластилиновое чудо». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания

в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МДОАУ № 30 для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и социальные сети Вконтакте. Создан раздел «Видео журнал» для родителей, куда вошли подразделы: Наши поздравления, День за днем, Наши праздники на официальном сайте МДОАУ № 30. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	152	86,4%
Неполная с матерью	22	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	63	35,8%
Два ребенка	93	52,8%
Три ребенка и более	20	11,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В Учреждение создается атмосфера доверия и доброжелательности в общении между ДООУ и родителями, оказывается педагогическая помощь в виде консультаций по запросам родителей, диагностических исследований, осуществление индивидуального подхода к ребенку. Активно используется в этих случаях такие формы работы, как индивидуальные беседы, анализ педагогических ситуаций, игровые методы: ситуативно-ролевые, творческие, дидактические, настольно-печатные, подвижные, театрализованные и др. игры.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Однако, недостаточное финансирование отрицательно сказывается на пополнении и обновлении предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации муниципального образования г.Новотроицкна условиях трудового договора.

Руководит организацией заведующий Гаманова Галина Викторовна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- Совет Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения — соблюдения прав участников образовательного процесса
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения в: <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Устав Учреждения; - реорганизация или ликвидация Учреждения; - материально-техническом обеспечении; - проекте плана финансово-хозяйственной деятельности.
Родительский комитет	Организует выполнение родителями обязанностей по отношению к Учреждению, помощь в организации родительских собраний, конференций, присутствует на заседаниях Педагогического совета Учреждения и производственных совещаниях

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесены изменения в критерии оценки эффективности и качества деятельности педагогов детского сада, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2020 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; рабочая программа воспитания; план летне -оздоровительной работы на период 2021 года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Наблюдательный совет создан в 2018 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положения о закупках

товаров, работ, услуг МДОАУ №30» г. Новотроицка, о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров, работ, услуг МДОАУ №30», о внесении изменений в состав Наблюдательного совета. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В организации работает Родительский комитет. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает быструю связь с управлением образования администрации муниципального образования г.Новотроицк, МКУ «МЦО», другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

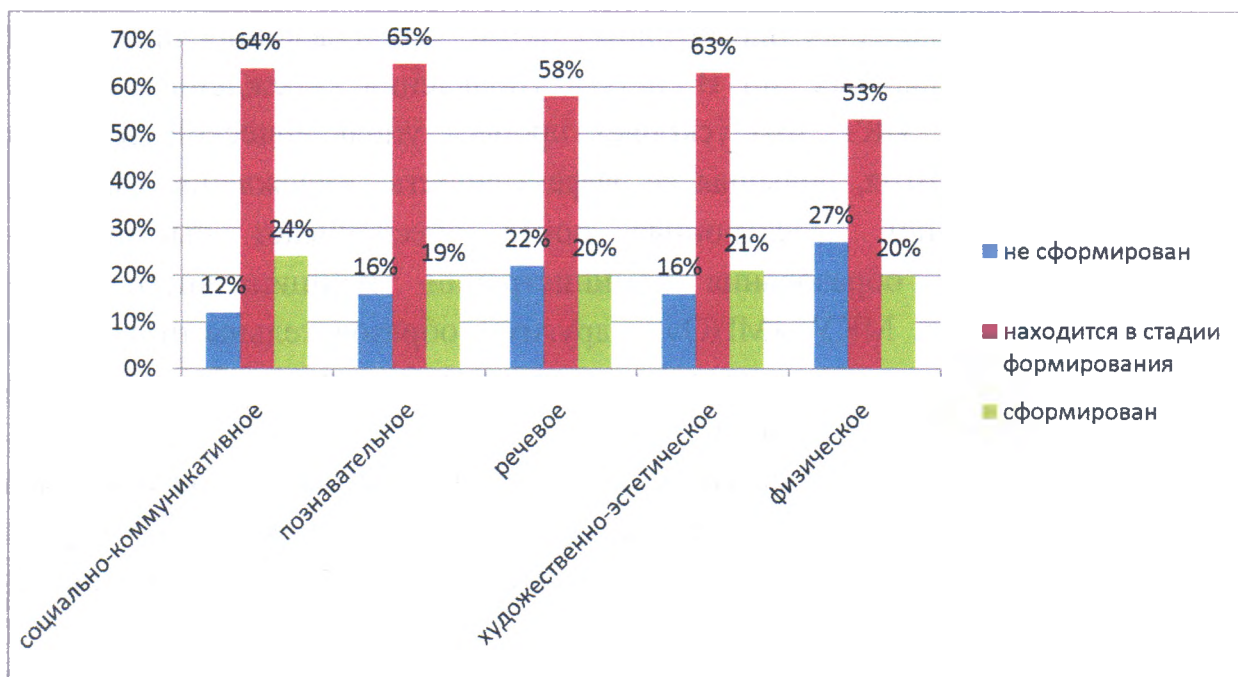
***Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. В связи с*

пандемией новой коронавирусной инфекции, необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в развитии ребёнка в дистанционном режиме.

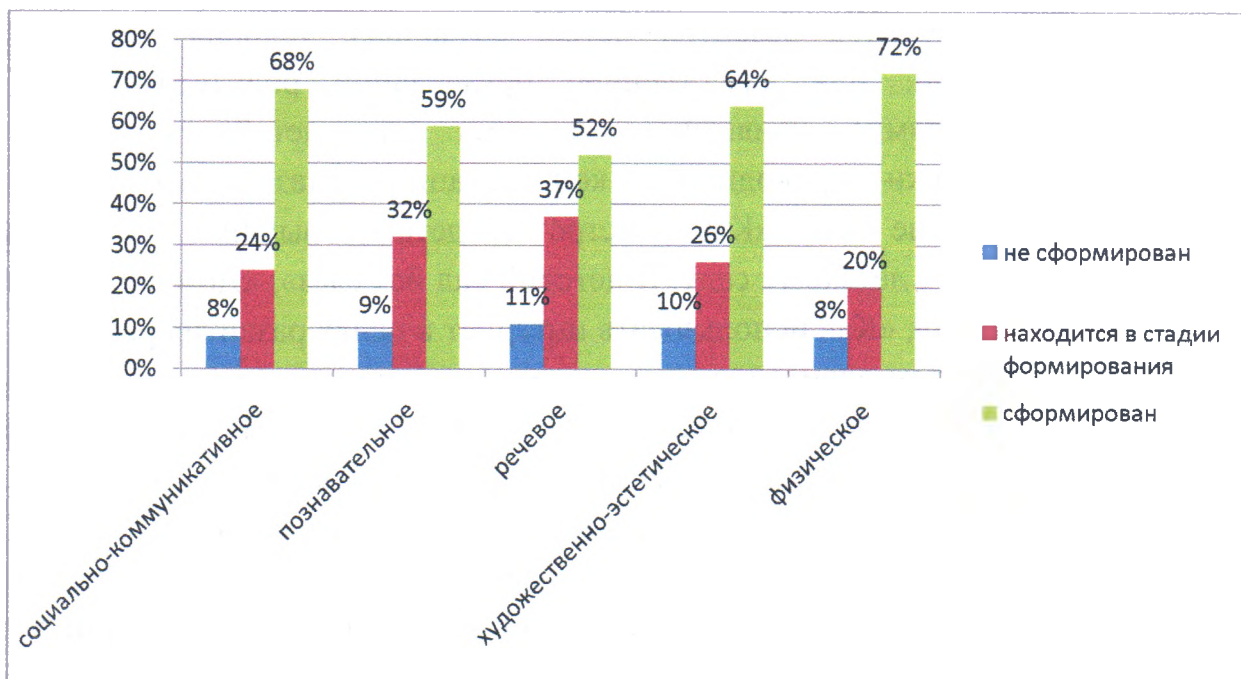
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОАУ № 30. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые педагогами).

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020 - 2021 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020 - 2021 учебный год (конец года)



Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 30 по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 68% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 59% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 52% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 64% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 72% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, музыкального работника, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах

для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь такие как «Как быстро с детьми выучить стихотворение», «Адаптация к детскому саду. В детский сад без слез», «Домашнее чтение для сердца и ума», «Как использовать интернет в целях развития ребенка» и др.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет «Солнышко»: сложная – 13%, средняя – 48%, легкая – 39%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «Колобок»: сложная – 12%, средняя – 56%, легкая – 32%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников). В 2021 году воспитанники МДОАУ № 30 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов поэзии «Звонкий день-2021»	Городской, «ЦРТД и Ю»	15.04.2021	Милана-Даника И.	Грамота по номинации «За органичность выступления»
Поэтическая акция «Читаем пушкинские строки»	«Оренбургская Областная научная библиотека»	Июнь 2021	Милана - Даника И.	Сертификат участника

Онлайн – Конкурс «Нарисуй обложку любимой книги»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Июнь 2021	Воспитанники всех возрастных групп	Дипломы участников
Конкурс «Селфи с книгой»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Сентябрь 2021	Вероника Я. Айдана А. Майя П. Дарья Л. Марк М. Лиза К. Артем К. Артем Д. Игорь А. Леонард М. Миша Ш. Катя Г. Маша У. Ксюша К. Ангелина О. Валерия Е.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс «Селфи с мамой»	Муниципальное Управление образования	Ноябрь 2021 г.	Семья Яны М. Семья Дарьи Л.	2 место 3 место
Онлайн-конкурс «Я маму мамину и папину люблю!»	Городской НГОО ветеранов	28 ноября 2021 г.	Арсений Т.	2 место
Дистанционный Смотр- конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Муниципальный МАУДО «СЮТ»	Декабрь 2021	Дарья Л. Леонард М. Максим К. Артем К. Миша Ш. Сергей Е. Влад И.	1 место 1 место 3 место 2 место Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 30, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной

программы дошкольного образования МДОАУ № 30 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 30 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 30 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм образовательной работы с детьми по темам осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 30 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Чтобы не допустить массового распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров, введение гигиенических журналов для сотрудников и гигиенического журнала

для работников пищеблока и работников, непосредственно контактирующих с пищевыми продуктами по МДОАУ № 30. Лица (дети или сотрудники) с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи (при острой необходимости), либо прибытия родителей (законных представителей). При этом дети размещаться отдельно от взрослых. Далее Учреждение уведомляет о ситуации в Управление Образования и территориальный орган РосПотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания для детей с 10,5-часовым пребыванием, пятиразовое - для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря такой профилактике по предупреждению простудных заболеваний в комплексесистем оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 12 человек (6,8%), со второй группой здоровья — 141 (80,1%), с третьей — 23 (13,1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первым годом посещения Детского сада (период адаптации), увеличением числа детей с заболеваниями после перенесения коронавирусной инфекции, или являлись контактным ребенком в семье с подтвержденным диагнозом, рекомендациями от врача педиатра о домашнем режиме ребенка.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОАУ № 30 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 30 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование*

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Также необходимо дополнить программу по физическому развитию «Фитнес для дошколят» фитнес – резинками в Часте, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует физическому воспитанию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МДОАУ № 30 выпустило в школу 31 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 31 воспитанник. Получив данные результаты, можно сказать, что у 26 воспитанников (84%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Задачами сотрудничества между МДОАУ №30 и МОАУ «Гимназия № 1», является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

В МОАУ «Гимназия № 1» были приняты 24 наших выпускника, в МОАУ «СОШ № 13» -4 ребенка, в МОАУ «СОШ № 15» - 2 ребенка, в МОАУ «СОШ № 23» - 1 ребенок.

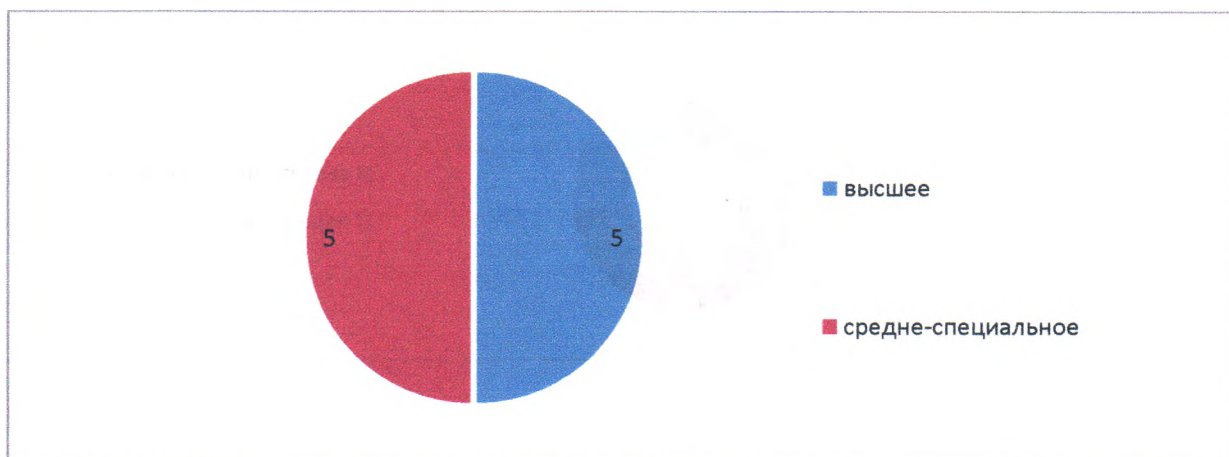
Вывод: *при поступлении в школу воспитанники МДОАУ № 30 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным*

характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо внести дополнительные формы взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МДОАУ № 30 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет 50%. Остальные педагоги (5 человек), что составляет 50%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования 2021 год

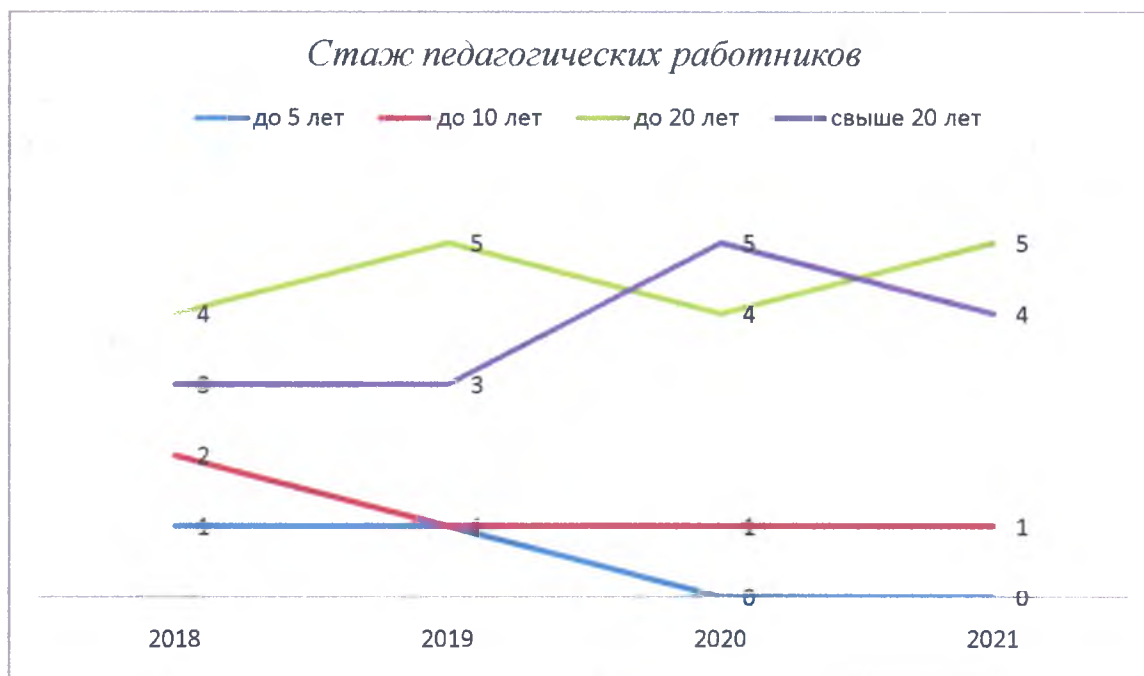


Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
-	-	1	1	2	3	1	1	1	

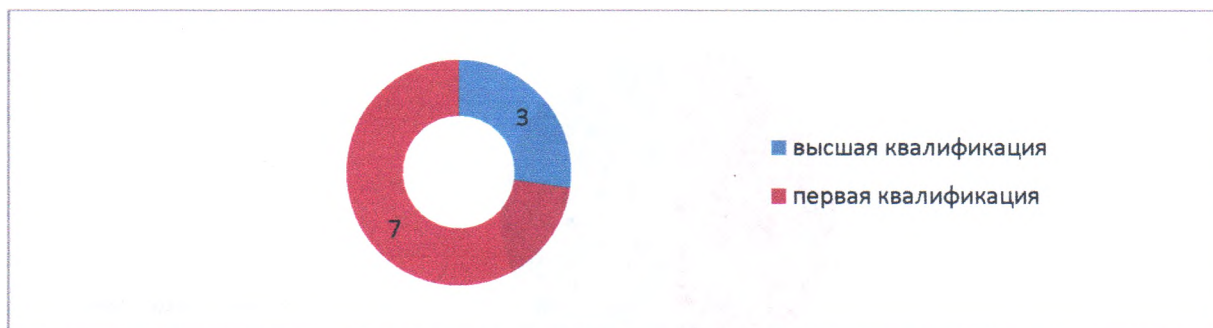
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
-	-	1	2	3	4



В 2021 году один воспитатель – Лобачева Татьяна Николаевна, был аттестован на высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов Детского сада: Ампилогова Е.А., Ерохина Ю.О., Кобелева Л.В., Лобачева Т.Н., Седова Г.С., Тимофеева С.Ф., Шкута О.П..

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».
- В работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- Во Всероссийском онлайн - форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

**Информация о представлении опыта работы
на городских и региональных мероприятиях**

<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма мероприятия</i>
Городские методические объединения педагогов			
Шкута О.П.	Февраль	«Опыт работы с родителями по тематическим неделям с детьми раннего возраста в дистанционном формате»	ГМО воспитателей групп раннего возраста
Лобачева Т.Н.	Декабрь	«Открытие – Дистанционная форма работы»	ГМО воспитателей групп старшего возраста
Городские мероприятия			
Ампилогова Е.А. Ерохина Ю.О.	Апрель 2021	Челлендж «Космические строки»	МАУК «ЦБС г.Новотроицк» Библиотека семейного чтения
Седова Г.С.	Апрель 2021	«Звонарики - 2021»	Городской фестиваль детских оркестров
Седова Г.С.	Октябрь 2021	Инсценировка сказки «Лесной зонтик»	Городской фестиваль видеофильмов «Терем собирает друзей»
Седова Г.С.	Ноябрь 2021	«Соловушки – 2021»	Городской фестиваль детского песенного творчества
Лобачева Т.Н. Ампилогова Е.А. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В. Искакова А.Ф. Шкута О.П.	Декабрь 2021	Активное участие педагогов в городских конкурсах	ДЦБ конкурс детского творчества «Рождественское чудо» «Весенний звон», «Пасхальный венок», «Окна Победы» «Бессмертный полк» (фото и рассказ), «Книжка на ладошке» «Рисуем маму вместе с папой» «Дары осени»,

			«Зимние фантазии»
--	--	--	-------------------

Всероссийские мероприятия

Дыга Н.А.	Январь 2021	«Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?»	Онлайн – конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании» Международная педагогическая академия дошкольного образования
	Июнь 2021	Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практики, перспективы»	
Ампилогова Е.А.	Июнь 2021	Международная акция «Книжка на ладошке -2021»	МБКУ г.о.Самара «ЦСДБ»
Лобачева Т.Н.	Декабрь 2021	«Внедрение интерактивных технологий»	Региональная школа «Университет детства»

Педагоги принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства.

Информация об участии педагогов в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Конкурсы в рамках ГМО		
Ампилогова Е.А. Лобачева Т.Н. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В.	«Большая игротека- 2021» Февраль 2021	1 место 2 место 2 место 1 место
Искакова А.Ф.	«Игра на ковролине» Апрель 2021	1 место
Ампилогова Е.А. Лобачева Т.Н. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В.	Видео фрагмент «Прогулка» Ноябрь 2021	2 место 1 место 3 место 1 место
Ампилогова Е.А. Лобачева Т.Н. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В. Тимофеева С.Ф. Шкута О.П. Искакова А.Ф.	«Лучший снеговик» Январь 2021 «Огород на окне» Февраль 2021 «Экологическая игры» Март 2021 «Комические дали» Апрель 2021 «Окна Победы» май 2021 «Красивое рядом» летний период	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место

	«Дары осени» «Прогулка в осенний лес» сентябрь-октябрь 2021 «Портрет любимой мамочки» «Снежная сказка на окне» декабрь 2021	
Всероссийские конкурсы		
Ампилогова Е.А. Ручкина Е.В. Шкута О.П. Дыга Н.А. Искакова А.Ф.	«Реализация образовательного потенциала пространства детского сада» Декабрь 2021	Диплом
Интернет-конкурсы		
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. «Воспитателю.ру» .Олимпиада «Развитие речи». 1 место	01.02.2021	Ампилогова Е.А.
Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн». Дидактическая игра «Мышкина кладовая»	11.10.2021	Ручкина Е.В.
Международный образовательный портал МААМ. Квест-игра «Помоги мышонку» на прогулке для детей средней группы	12.12.2021	Ручкина Е.В.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Конспект прогулки. Свидетельство о публикации	13.12.2021	Ампилогова Е.А.

Благодарственные письма Учреждению:

1. Благодарность за помощь в организации Всероссийской олимпиады дошкольников 2020-2021 учебный год
2. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов в различных мероприятиях ГБС «Модельная библиотека семейного чтения».
3. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов в организации творческой деятельности детей «Осенний переполох» 2021 год.
4. Благодарность МДОАУ «Детский сад № 30» за внимание и теплое отношение к ветеранам города Новотроицка.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В связи с развитием дистанционной работы, повысилась участие в образовательных дистанционных мероприятиях. В 2022 году необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта; предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ № 30 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебнометодическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.3686-21 "Санитарно - эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МДОАУ № 30 были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 30;
- рабочая программа воспитания МДОАУ № 30;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В пользовании педагогов имеются 4 ноутбука, 2 проектора, которые позволяют решать несколько задач: способствует общему развитию детей; развивает навыки коммуникации; дает практический опыт реализации заданий. Использование проектора дает возможность педагогу организовать процесс так, чтобы повысить устойчивость внимания у детей разных возрастных групп.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно -методическая работа в 2020 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1.Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

-Содержание и структура занятий по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (Автор-О.С.Воротынцева);

-Соблюдение режима двигательной активности детей как фактор укрепления здоровья детей (Автор-Л.В.Чмыхова);

-Формирование положительной самооценки детей (Автор-Н.И.Репина);

-Арт-терапия для детей и взрослых (Автор-Н.И.Репина).

2.Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

-Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (Автор- Л.А. Волобоева);

-Что такое дизартрия? Советы логопеда (Автор-Н.А.Кучерова);

-Полифункциональная игрушка как средство развития речи (Автор- Е.Н.Ушакова).

3.Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

-Организация изобразительной деятельности дошкольников в условия реализации ФГОС ДО (Автор-Е.Н.Нальдеева).

4. Сборник по результатам научно-методической работы по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ» (Авторы-Н.Н.Гребенникова, Л.А.Волобоева, Н.И.Репина, И.М. Моргунова, Н.А.Кучерова, С.Н. Еворовская, Н.Р.Насырова).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 404 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://raduga30.nubex.ru/sveden/objects/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://raduga30.nubex.ru/sveden/objects/>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних двух лет в связи с сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не осуществляется (только в электронном виде).

В 2021 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Пятак С.В. Готов ли ребенок к школе? – М.: Эксмодетство, 2019.
5. Соломенникова О.А. Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2019.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 (исправленное, дополненное издание)

8. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М., Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: Сфера, 2019

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 30 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».*

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с

требованиями охраны труда. МДОАУ № 30 расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом завхоза, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГАУЗ «Детская городская больница» г. Новотроицка. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (на центральных входах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете). В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципальных договоров на оказание услуг по организации общественного питания с АО ТПП», ООО «Хлебзавод», ООО «Молоко», ИП Алиев Г.М..

Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых

веществах, прошедшее санитарно-эпидемиологическую экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Орска. В примерном 2-х недельном меню рассчитан состав основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, обеспечивается необходимое количество белков, жиров и углеводов. Повара работают в строгом соответствии с разработанными технологическими картами. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Объект инфраструктуры ДОУ	Материально-техническое оснащение
Группа ДОУ	<p>Центр двигательной активности: спортивное оборудование для катания, бросания, ловли, лазания, ползания; оборудование и атрибуты для подвижных игр; нетрадиционное спортивное оборудование;</p>
	<p>Центр экологии: календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого характера, набор картинок, альбомы, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал;</p>
	<p>Центр конструирования: напольный и настольный строительный материал, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), пластмассовые конструкторы (младший возраст), конструктор «Лего», магнитный конструктор, транспортные игрушки;</p>
	<p>Центр сюжетно-ролевой игры: атрибутика сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Школа», «Больница», «Магазин», «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Кафе» и т.д.)</p>
	<p>Центр безопасности: дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности, макеты перекрестков, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения;</p>
	<p>Центр краеведения: государственная символика, наглядный материал (альбомы, картины, фотоиллюстрации, предметы русского быта, предметы быта народов Оренбуржья;</p>
<p>Центр музыки и театра: детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические пособия; различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы</p>	

	<p>декорации, ширмы, элементы костюмов;</p> <p>Центр книги: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей, тематические выставки;</p> <p>Центр творчества: бумага различного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики и др.), место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, альбомы-раскраски, книги и альбомы с иллюстрациями;</p> <p>Центр отдыха: палатка «Домик», столик, детское кресло, фотографии, символы, отражающие жизнь группы; уголки настроения, уголки для дежурных; пособия, сделанные детьми совместно с педагогами;</p> <p>Центр познавательного развития: игры сенсорного и математического содержания, наглядный материал, игры пособия для ознакомления с окружающим миром, энциклопедическая литература, интеллектуальные игры; емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения; земля, вода, песок, магниты металлические, пипетки, наборы для экспериментирования, защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники);</p> <p>Центр речевого развития: наборы предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций по разным темам; игры по развитию речи, пособия и материалы по подготовке к школе;</p>
Музыкальный зал	<p>Электронное пианино; музыкальный центр; телевизорЖКСAMSUNG; кондиционер, нетбук, мультимедийный проектор, экран подвесной, фонотека с образцами классической и современной музыки для детей; детские шумовые и музыкальные инструменты; «костюмерная»; декорации и элементы оформления центральной стены; музыкально-дидактические игры; кукольный театр и др.</p>
Физкультурный зал	<p>Гимнастическая стенка, фортепиано, массажные дорожки, кольца, мячи разные, кубы разные, дуги, диски, мешочки, ленты, шнуры, мат, скамейки, шары, батут гимнастический модуль, велотренажер, атрибуты для игр, зрительные ориентиры, канат, динамометр; секундомер; нестандартное оборудование.</p>
Участок ДОУ (по зонам)	<p>Групповые участки: прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, навесы; игровое оборудование; оборудование для двигательной деятельности; площадка для стимулирования двигательной активности детей, зеленая зона (летом); цветники;</p>

	<p>малое скульптурное оборудование, площадка для ознакомления дошкольников с ПДД, спортивно-игровая площадка «Бастион».</p> <p>Огород (в летний период): грядки для посадки овощей; ягодник, цветник, "зеленая аптека".</p> <p>Спортплощадка: Гимнастическая стенка; щит-мишень; пеньки - «лесенка» для прыгивания и перешагивания, стойки для метания, турники, беговая дорожка; баскетбольные кольца, выносная массажная дорожка, выносное оборудование для двигательной активности</p> <p>Зона общего доступа: "зеленая" зона для прогулок; малые скульптурные формы для украшения ландшафта; игровые зоны; разметка ПДД.</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека педагогической литературы, электронная библиотека, библиотека периодических изданий, методические материалы по разделам, дидактический и наглядный материал, педагогическая документация, «Методическая шкатулка»- выставка методических материалов по разделам, компьютер, принтер цветной, МФУ; мультимедийное оборудование, ноутбук, ламинатор, брошюровщик, видеокамера, телевизор RUBIN</p>
Медицинский кабинет	<p>Кабинет медсестры, процедурный кабинет; кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кварцевая лампа; аппарат для измерения жизненной емкости легких; аппарат для измерения давления и др.; средства для оказания первой медицинской помощи, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе;</p>
Пищеблок	<p>Пищеблок имеет: кухню - варочную с моечным отделением, помещение для хранения суточного запаса продуктов, складское помещение, овощехранилище, снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам и контрактам</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Общая территория детского сада занимает 9846 кв. м. и ограждена забором. По периметру здания освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории - 6 игровых площадок для проведения прогулок на открытом воздухе с детьми, оборудованные спортивно-игровым сооружением (лазанки, карусели, песочницы с закрывающимися крышками, столы, скамейки, крытые веранды). Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, такие как береза, сосна, голубая ель, липа, тополь пирамидальный, карагач, дуб, сирень, каштан; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в

теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вестибюли и коридоры ДОО имеют познавательные стенды по типу "лестничной педагогики" - "Режим дня в картинках", "Азбука дорожной безопасности"; "Азбука пожарной безопасности" и др.

В МДОАУ №30 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 20 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной, костюмерной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2021 году было приобретено:

- посуда (тарелки, бокалы, кастрюли, ведра эмалированные с крышкой);
- столы детские (6 шт.);
- морозильная камера;
- постельные комплекты (50 шт.);
- полотенца (50 шт);
- электротовары (лампы, светильники);
- моющие и дезинфицирующие средства; индивидуальные средства защиты, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, антисептики;
- игровое оборудование и игрушки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Вывод:** оценка качества материально-технической базы состояния МДОАУ № 30и территории находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО*

соблюдаются действующие санитарные требования и условия безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОАУ № 30 осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 30» от 10.01.2018г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 30 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 30 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 30 следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, не смотря на пандемию и то, что многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Вывод: *В МДОАУ № 30 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОАУ «Детский сад № 30» 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	человек/%	176 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5 (50%)

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (100%)
1.8.1	Высшая	человек/%	3(30%)
1.8.2	Первая	человек/%	7 (70%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4(40%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/176 17 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все воспитанники посещают МДОАУ № 30 в режиме полного дня (10,5 и 12 часов). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического здоровья детей.

Показатели наличия инфраструктуры в МДОАУ № 30 не изменились. Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Материально – техническая база МДОАУ № 30 соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи,

обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Так же в Учреждении имеются групповые площадки (6 штук), спортивная площадка, имеется центр по изучению правил дорожного движения, цветники, огород, тропа здоровья. В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, набором средств пожаротушения (огнетушители).

Но, несмотря на то, что многое было сделано в 2021 году, наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

1. Стремиться к дальнейшей цифровизации образовательного процесса и внедрения электронных технологий образования.
2. В МДОАУ № 30 необходим логопед, в связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития.
3. Необходимость во внутреннем видеонаблюдении, т.к. это дает возможность контролировать образовательные процессы в течение всего дня во всех возрастных группах.
4. На посту охраны установлен сотовый телефон, передающий тревожные сообщения по CSM каналу на ПЦО №2. Необходимо приобрести и установить комплекс технических средств охраны УОО «Протон 4 М»с блоком питания.
5. Установить СКУД (систему контроля и управления доступом).

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 30» _____ Г.В.Гаманова

